

ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ЧАСОВНИК
15. 11. 2016
Страна: 1
Тема: 2484
Број: 012

**Извод из резултата анкетања студената о настави и раду наставника и сарадника
Техничког факултета реализованом за наставне предмете
у школској 2009/2010. години**

Оцена наставног рада др Драгана Ђурчића, редовног професора

Др Драган Ђурчић у школској 2009/2010. години је реализовао више наставних предмета из области Математика, а планом самовредновања анкетањем студената обухваћени су предмети Математика 2 и Математика 3. Оцену рада др Драгана Ђурчића на вишекритеријумској скали процене дало је 60 студената.

Студентске оцене наставног рада др Драгана Ђурчића, ред. проф:


- **Просечна оцена наставника: 3,64** (појединачни показатељи у табели 1);
- Просечна оцена програма, циљева и садржаја предмета: 3,52;
- Просечна оцена организације и реализације наставних предмета у целини (укључене оцене свих реализатора): 3,50;
- Оцена свих аспеката предмета: 3,44.

Табела бр. 1: Оцена рада др Драгана Ђурчића

Ставка у анкети	Наставник...	Мин.	Макс	М	СД
41	Детаљно припрема наставу и активности на часу и припремљен је за сваки час.	1	5	4,47	0,92
42	Израже нове наставне садржаје систематски и поступно.	1	5	4,02	1,11
43	Завршава часове прегледом литературе и материјала за учење/рад код куће.	1	5	3,02	1,31
44	Говори јасно и довољно гласно.	1	5	4,75	0,62
45	Доступан је студентима за комуникацију и консултације на часу.	1	5	3,67	1,38
46	Доступан је за индивидуалне консултације ван часова.	1	5	3,58	1,24
47	Подстиче, слуша и прихвата питања студената.	1	5	3,27	1,33
48	Поштује студенте као личности.	1	5	3,44	1,37
49	Подстиче-мотивише студенте да активно учествују на часу	1	5	3,04	1,35
50	Мотивише студенте да сарађују са другим студентима у процесу учења на самом часу	1	5	2,65	1,27
51	Поставио је јасне критеријуме оцењивања.	1	5	4,11	1,27
52	Даје потпуну повратну информацију о свакој нашој активности и упутство како да превазиђемо наше лоше постигнуће и погрешне одговоре.	1	5	3,42	1,29
53	Реализује наставу мотивисано и са ентузијазмом.	1	5	3,69	1,28
54	Труди се да повеже садашње учење студената са њиховим будућим радом.	1	5	3,47	1,34
55	Ефикасан је у настави.	1	5	3,96	1,20
Просечна оцена		1,13	5,00	3,64	0,90
Препоручио бих другим студентима наставу код овог асистента.		1	5	3,10	1,32

Процечна оцена наставника ТФ: 3,79.

Председник Комисије за самовредновање



Др Александар Ранковић, ванредни професор

Факултет техничких наука у Чачку
Универзитета у Крагујевцу
14. 11. 2016. године

15-11-2016

0/2 2484/2

Извод из Извештаја о самовредновању и оцењивању квалитета рада
Факултета техничких наука у Чачку у току школске 2011/2012/2013. године

Оцена наставног рада др Драгана Ђурчића, редовног професора

Др Драган Ђурчић реализовао је у школској 2011/2012/2013. години наставу из више предмета научне области Математика. Према плану самовредновања рада установе од стране студената, рад наставника др Драгана Ђурчића у оквиру предмета Математика 1 на вишекритеријумској скали процене оценило је 28 студената ОАС ЕРИ.

Основни резултати – студентске оцене рада др Драгана Ђурчића, ред. проф:

- Просечна оцена наставника: 4,31 (појединачни показатељи у табели 1);
- Просечна оцена програма, циљева и садржаја предмета: 4,27;
- Просечна оцена организације и реализације наставе предмета у целини: 4,10;
- Просечна оцена свих аспеката предмета: 4,35.

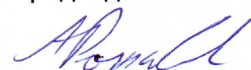
Табела бр. 1. Оцена наставног рада др Драгана Ђурчића

Ставка у анкети	Наставник...	Остварено		М	СД
		Мин.	Макс		
41	Детаљно припрема наставу и активности на часу и припремљен је за сваки час.	4	5	4,96	0,19
42	Изражаје нове наставне садржаје систематски и поступно.	3	5	4,79	0,50
43	Завршава часове прегледом литературе и материјала за учење/рад код куће.	1	5	3,61	1,45
44	Говори јасно и довољно гласно.	4	5	4,96	0,19
45	Доступан је студентима за комуникацију и консултације на часу.	1	5	4,21	1,23
46	Доступан је за индивидуалне консултације ван часова.	1	5	3,74	1,46
47	Подстиче, слуша и прихвата питања студената.	1	5	3,86	1,15
48	Поштује студенте као личности.	2	5	4,26	0,94
49	Подстиче-мотивише студенте да активно учествују на часу.	1	5	3,96	1,08
50	Мотивише студенте да сарађују са другим студентима у процесу учења на самом часу.	1	5	4,79	1,40
51	Поставио је јасне критеријуме оцењивања.	3	5	4,58	0,57
52	Даје потпуну повратну информацију о свакој нашој активности и упутство како да превазиђемо наше лоше постигнуће и погрешне одговоре.	1	5	4,54	0,95
53	Реализује наставу мотивисано и са ентузијазмом.	2	5	4,30	0,69
54	Труди се да повеже садашње учење студената са њиховим будућим радом.	1	5	4,89	0,99
55	Ефикасан је у настави.	3	5	4,68	0,42
Просечна оцена наставника		2,93	5,00	4,31	0,58
Препоручили бисте другим студентима наставу код овог наставника.		2	5	4,68	0,72

Просечна студентска оцена наставника на ФТН: 3,88.

На страници <http://ftn.kg.ac.rs/samovrednovanje> доступан извештај из школске 2012/2013. Вредновање педагошког рада наставника од стране студената (лист 2).

Председник Комисије за самовредновање


Др Александар Ранковић, ванредни професор

ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ЧАЧКА

ПРИЈЕМО 15. 11. 2016

012 2484/3

Факултет техничких наука у Чачку
Универзитета у Крагујевцу
14. 11. 2016. године

Извод из радне верзије Извештаја о самовредновању и оцењивању квалитета рада
Факултета техничких наука у Чачку 2016. године

Оцена наставног рада др Драгана Ђурчића, редовног професора

Др Драган Ђурчић реализовао је у школској 2015/2016. години наставу из више предмета научне области Математика. Према плану самовредновања рада установе од стране студената (реализује се периодично), рад наставника др Драгана Ђурчића у оквиру предмета Математика 1, на вишекритеријумској скали процене оценила су 102 студента ОАС ЕРИ и ОАС Мех.

Основни резултати – студентске оцене рада др Драгана Ђурчића, ред. проф:


- Просечна оцена наставника: **4,43** (појединачни показатељи у табели 1);
- Просечна оцена програма, циљева и садржаја предмета: 4,32;
- Просечна оцена организације и реализације наставе предмета у целини (заједничка оцена за све реализаторе наставе предмета): 4,21;
- Оцена свих предмета у целини (оцењена 3 предмета): 4,47.

Табела бр. 1. Оцена наставног рада др Драгана Ђурчића

Ставка у анкети	Наставник...	Остварено		М	СД
		Мин.	Макс		
41	Детаљно припрема наставу и активности на часу и припремљен је за сваки час.	1	5	4,64	0,74
42	Излаже нове наставне садржаје систематски и поступно.	1	5	4,49	0,87
43	Завршава часове прегледом литературе и материјала за учење/рад код куће.	1	5	4,27	1,17
44	Говори јасно и довољно гласно.	1	5	4,70	0,62
45	Доступан је студентима за комуникацију и консултације на часу.	1	5	4,47	0,91
46	Доступан је за индивидуалне консултације ван часова.	1	5	4,42	0,92
47	Подстиче, слуша и прихвата питања студената.	1	5	4,45	0,93
48	Поштује студенте као личности.	1	5	4,47	0,88
49	Подстиче-мотивише студенте да активно учествују на часу.	1	5	4,35	1,05
50	Мотивише студенте да сарађују са другим студентима у процесу учења на самом часу.	1	5	4,18	1,18
51	Поставио је јасне критеријуме оцењивања.	1	5	4,55	0,91
52	Даје потпуну повратну информацију о свакој нашој активности и упутство како да превазиђемо наше лоше постигнуће и погрешне одговоре.	1	5	4,39	1,00
53	Реализује наставу мотивисано и са ентузијазмом.	1	5	4,32	1,06
54	Труди се да повеже садашње учење студената са њиховим будућим радом.	1	5	4,42	0,97
55	Ефикасан је у настави.	1	5	4,57	0,82
Просечна оцена наставника		1,27	5,00	4,43	0,72
Препоручили бисте другим студентима наставу код овог наставника.		1	5	4,44	0,91

Просечна оцена наставника Факултета техничких наука у Чачку: 4,05.

Председник Комисије за самовредновање


Др Александар Ранковић, ванредни професор